ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de Septiembre 2024

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón

TEMA : Simulacro de evacuación por Sismo

ASISTENTES: Niñas y niños**,** Talento humano

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización del tema (Simulacro de evacuación por Sismo).
- Evacuación
- Evidencias

DESARROLLO DE LA AGENDA

Siendo las 10:00 am se da inicio a el Simulacro de evacuación por Sismo, para esto previamente a el simulacro se recordó a el talento humano la conformación de las brigadas y cada una de sus funciones, con los niños y niñas se explicó por medio de asambleas que es un sismo, y como se debe actuar en caso de que se presente.

¿Qué son los sismos?

Los sismos son movimientos propios de la naturaleza y se producen por el movimiento de las capas superficiales de la tierra, llamadas placas tectónicas, que son planchas rígidas de roca sólida que conforman la superficie de la Tierra.

¿Cómo podemos enfrentar sismo? Nuestra condición de país sísmico con una extensa costa, sumado a la presencia nacional y a la distribución territorial de los jardines

infantiles, implica que en cualquier parte del país donde ocurra un sismo importante, habrá niños(as) y trabajadoras afectados. Esta realidad exige que contemos con una organización adecuada para enfrentar estas emergencias de manera eficiente, para así asegurar su salud y seguridad, así como también la continuidad del servicio que se presta a los niños(as) que asisten a los jardines infantiles.

Por lo anterior, todos los jardines infantiles deben considerar siempre dentro de su plan de emergencias la preparación para actuar adecuadamente frente a los sismos.

¿Cómo actuar antes de un sismo?

El plan preventivo tiene como propósito formalizar y sistematizar la práctica de prevención de riesgos en el establecimiento, para garantizar la seguridad de los niños(as) y trabajadoras, como también de cualquier persona que asista a él. El plan de emergencias considera el desarrollo de un conjunto de actividades y procedimientos que tienen como propósito principal la preparación de las trabajadoras y niños(as), para enfrentar las emergencias en forma adecuada, con la finalidad de evitar o disminuir al máximo el impacto en las personas y retomar las actividades normales en el menor tiempo posible. Para elaborar y/o actualizar el plan preventivo, que incluye el plan de emergencias, considere las particularidades de su establecimiento y de las personas que están cotidianamente en él, e incorpore a la extensión horaria, en caso que corresponda. La elaboración e implementación del plan preventivo es un proceso cíclico, el cual debe incluir como componente o actividad obligatoria un plan de emergencias.

Simulacros… · Participe en forma activa en simulacros de evacuación programados en su establecimiento. · En su establecimiento programe a lo menos 3 ejercicios de evacuación durante el año, con y sin aviso, lo que le permitirá que usted, las trabajadoras y los niños(as) estarán mejor preparados. Recuerde que los simulacros con aviso buscan identificar la preparación de las personas y cuánto saben sobre cómo actuar, los simulacros sin aviso buscan determinar el grado de internalización o práctica de los

planes de emergencias en las personas, de acuerdo a los procedimientos y organización previamente establecidos.

Dispositivos y elementos de seguridad… · Revise periódicamente todos los dispositivos de emergencia de su establecimiento (luces de emergencias, la alarma de evacuación, extintores y botiquín de primeros auxilios). De no encontrase operativos o disponibles haga las gestiones para solucionarlo, de aviso a la Directora. · Mantenga en un lugar visible y cerca del teléfono los números de emergencias de la Ambulancia, Bomberos y Carabineros de su sector y todos los que puedan ser de utilidad en caso de emergencia.

Como una medida preventiva adicional, proteja los vidrios de ventanas, Lámparas u cualquier otro lugar donde exista vidrio en su establecimiento, con film protector autoadhesivo o láminas de seguridad. Como alternativa utilice cinta adhesiva transparente.

En el establecimiento… · Realice periódicamente una revisión de las dependencias para detectar objetos que durante un sismo podrían caer y lastimar y retírelos. Especialmente sobre estanterías y muebles. Asegúrese de proteger las luminarias y cualquier otro material que pueda caer en caso de sismo. · Revise las repisas y las estanterías, y asegúrelas a la pared para evitar su volcamiento. · Mantenga siempre las vías de evacuación del establecimiento despejadas, libres de obstáculos e identificadas con la señalética correspondiente.

Identifique un sector seguro, el sector seguro dentro de los salones de actividades debe ser un lugar libre de riesgo de derrumbe, de caída de objetos, muebles u otros elementos, alejado de ventanas y luminarias que puedan quebrarse y provocar lesiones. Esta sector debe encontrarse identificado, señalizado y reconocido por usted y por los niños(as). · La zona de seguridad del establecimiento debe estar ubicada lejos de los cables eléctricos, de árboles, de panderetas o cierres perimetrales que pudiesen colapsar, de cierres perimetrales o estructuras aledañas al establecimiento que no se encuentren en buenas

condiciones de estabilidad estructural, lejos de ventanas, de juegos de patios, o cualquier otro elemento u objeto que presente riesgo de lesión. Esta zona debe encontrarse libre de riesgo de derrumbe y debe estar debidamente identificada, señalizada y reconocida por usted y los niños(as). Muéstrele a los niños(as) la ubicación de las señales de seguridad e indíquele para que sirven. Muéstrele a los niños(as) las vías de evacuación y zonas y/o sectores seguros definidos previamente en el plan de emergencias.

Cómo actuar durante un sismo:

Ubique a los niños(as) en la el sector seguro dentro del salón de actividades definido previamente y permanezca en ese lugar junto a los niños(as) hasta que pase el sismo. · En caso de estar utilizando una estufa, aleje los niños(as) de ella y si es posible apáguela. · Asegúrese de abrir la(s) puerta(s) del salón, puesto que un sismo intenso podría producir deformaciones en las estructuras y ocasionar que la puerta quede trabada. · Recuerde que en general no es recomendable evacuar mientras ocurre un sismo, pero es muy importante que mientras este se produce usted evalúe su evolución y que esté atenta al daño que pueda estar causando en la infraestructura. A partir de esto, si existe riesgo de derrumbe o caída de materiales u objetos que puedan afectar su seguridad o la de los niños(as) o de sus compañeras de trabajo, usted deberá ejecutar el procedimiento de evacuación hacia la zona de seguridad del establecimiento definida en su plan de emergencias, Una vez que el sismo ha cesado, y si este ha sido intenso o de gran magnitud, es esperable y natural que ocurran réplicas como consecuencia de las readecuaciones de la corteza terrestre. Estas réplicas se producen en el mismo lugar donde se originó el sismo y pueden durar varios meses, incluso es posible que muchas de ellas no sean percibidas por las personas, siendo sólo detectadas de manera instrumental. La magnitud y frecuencia de las réplicas a lo largo del tiempo tienden a disminuir. Sin embargo, no es posible descartar la ocurrencia de réplicas de magnitud significativa, aunque las probabilidades de que ocurran son bajas, debido a que es necesario que exista gran acumulación de energía, lo que podría demorar varios de años

antes volver a ser liberada. ¿Qué efectos provocan los sismos? Los efectos destructivos o consecuencias de los sismos dependen de su magnitud, de la distancia al lugar de origen o epicentro, de las características del suelo y del grado de preparación de las personas para enfrentarlos. Los sismos en sí, raramente son la causa directa de accidentes y víctimas. Cuando salir del establecimiento… · Evalúe la situación y tome la decisión que corresponda de acuerdo a cómo está evolucionando la emergencia y los riesgos existentes. · Salga del establecimiento y/o sala cuando exista riesgo de derrumbe o caída de materiales u objetos que pongan en riesgo su vida, la vida o seguridad de los niños(as) y del resto de las trabajadoras, y evacue a la zona de seguridad externa del establecimiento definida previamente en su plan de emergencias. Al volver al establecimiento… · Después de un sismo de gran magnitud, antes de volver a ocupar el establecimiento, se debe realizar una inspección general del estado de la infraestructura y de las instalaciones de gas, de agua potable y de electricidad. Para esto se deben seguir las instrucciones que la Oficina Regional entregue. Es frecuente que luego de un sismo de gran magnitud puedan existir fugas de gas, las cuales se evidencian rápidamente por el fuerte olor que se percibe. En ese caso, corte el suministro de gas y abra ventanas y puertas para ventilar, no encienda luces ni accione interruptores eléctricos, incluso es recomendable que no utilice su teléfono celular, puesto que una chispa podría causar una explosión. Abandone el lugar y en lo posible de aviso de inmediato a bomberos y a la Oficina Regional. · Para detectar una fuga de gas nunca utilice fósforos o encendedores. Si es necesario realizar una revisión, hágalo usando una solución de agua con jabón, aplicándola en los lugares donde posiblemente se cree que puede estar la fuga. Así, el escape de gas provocará burbujas siendo fácilmente detectable. En caso de hallar una fuga, se debe cerrar la llave de paso, dar aviso a la Directora, a la Oficina Regional y recurrir a un especialista para su reparación.

Utilice una radio a pilas para mantenerse informada y atenta a las noticias locales y regionales. · En lo posible establezca y mantenga canales de comunicación con la Oficina Regional para informar acerca del estado de salud de los niños(as) y de las trabajadoras.

Evalúe las condiciones generales del establecimiento, inspeccione las salas, los estantes, las repisas, y el mobiliario en general, para descartar riesgo de accidentes. Vuelva a la sala o al establecimiento solamente cuando dichas condiciones se lo permitan, verificando previamente que no existe riesgo para los niños(as) y las trabajadoras. · Abra las puertas de los estantes y muebles con precaución y tenga cuidado con los objetos que puedan caer.

Y una vez sonó la alarma activada por la responsable del servicio, cada persona del talento humano conociendo su función según su brigada realizo su función, como cerrar registros de agua y gas, ayudar a evacuar rápidamente a los niños y niñas, sacar el botiquín, cada profesional con su lista de asistencia en el punto de encuentro verifico que todos los niños asistentes se encontraran presentes, el día de hoy: 69 niños-niñas de párvulos, 58: niñas – niños de pre jardín, 22 personas de talento humano Total

- evacuados: 149 personas evacuadas entre niños, niñas y personal de talento humano,
- Ultima persona en salir de la unidad operativa: 2:49.96
- Ultima persona al llegar al punto de encuentro: 5:14.92

Párvulos 1: El día de hoy se realizó simulacro con los niños y niñas de parvulos1,se evidencio durante la evacuación, siguieron las rutas de evacuación establecidas, evidenciando su comprensión de los procedimientos de seguridad y su habilidad para colaborar en grupo. En el punto de encuentro, los niños mantuvieron una actitud tranquila mientras escuchaban a la educadora, quien les explicó que debían permanecer en formación de fagocito hasta que recibieran la indicación de regresar al salón. Esta actividad les resultó muy estimulante, ya que representaba una salida del jardín. Cuando

la profesional, Adriana, solicitó los carnets, Dilan, Thamy, Emma y Jesús se pusieron a buscar los suyos con entusiasmo para mostrarlos. Esta dinámica no solo promovió la capacidad de seguir instrucciones, sino que también les brindó la oportunidad de desarrollar habilidades de responsabilidad y organización personal. Está experiencia refuerza su aprendizaje sobre la seguridad y fomenta el desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo

Párvulos 2: participo de la actividad propuesta desde el componente ambientes educativos y seguros. "Con emergencia por sismos , Se les invito a observar las señales de evacuación de emergencia, mediante el juego de simón dice los niños y niñas comprendieron algunas acciones que se deben realizar, adicional la profesional les explico en qué consistía el ejercicio para realizarlo de forma segura y organizada, se evidencio dificulta en los niños, Jesus, Jeiden a la hora de actuar y escuchar indicaciones, quizá porque eran nuevos y fue la primera vez que realizaban el ejercicio de evacuación, se generaron diálogos para estar más alertas a las alarmas y poder actuar eficazmente, no gritar, estar en silencio entre otras que hacen parte de un ejercicio rápido de evacuación, sin embargo el Niño Daniel y Juan David al realizar el desplazamiento de evacuación se quedaron del grupo este ejercicio de hoy aportó herramientas para que los niños y niñas reconozcan las diferentes señales de riesgo que hay y que acciones podemos realizar frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad y que pueden ocurrir y cómo actuar frente a ello. Seguidamente se les invito a desplazarse al punto de encuentro con precaución y total silencio siguiendo las indicaciones el cual se logra evidenciar un poco más de rapidez al escuchar la alarma bajando más seguros y rápidos en el ejercicio de desplazamiento, Se observa que se les dificulta en ocasiones escuchar y seguir indicaciones dadas con anterioridad como seguir el grupo y a su profesional de forma organizada para cooperar y hacer que el ejercicio se realice de forma adecuada y segura siguiendo los protocolos. También se felicitó a los demás compañeros que participaron de manera organizada y segura. Se continuará reforzando con el ejercicio normas y escucha activa ya que aún falta actuar más eficazmente y escuchar

activamente. Este ejercicio es importante ya que los niños y niñas tiene conocimiento de cómo actuar y proceder frente a una emergencia de alguna situación que se presente en el jardín o en sus hogares.

Párvulos 3: Las estrategias pedagógicas utilizadas el día de hoy, para el desarrollo de las actividades, en torno a la preparación para evacuación de un sismo, le permitieron a los niños y niñas de párvulos tres, el ir interiorizando la importancia de salir del jardín infantil en orden como un mecanismo que proporciona seguridad, siendo importante seguir las instrucciones de la profesional. Así mismo, se logra que vayan asociando el sonido de la alarma, usada para la evacuación, como el momento exacto en el que deben organizarse para salir de la unidad operativa. La profesional observa que los niños y niñas se muestran receptivos frente a lo desarrollado al interior del aula ya que al momento de sonar la alarma se organizaron, con ayuda de la profesional, y realizaron su desplazamiento en orden hasta llegar al punto de encuentro. Sin embargo, se evidencia que los niños y niñas aun no comprenden que el simulacro de evacuación es una acción preventiva en torno a un momento de emergencia, ellos lo asocian como un momento de esparcimiento, siendo como una salida al parque. No obstante, mientras se crea una conciencia de su importancia como emergencia, este tipo de actividades fortalecen en que ellos tengan una respuesta rápida en reacción frente a una eventual emergencia por evacuación.

Párvulos 5 y 6: Los niños de Párvulos 5 y 6 participaron en una actividad que nos enseñaba cómo actuar en caso de emergencia sísmica. En el salón, se les dio instrucción y se les explicó con ejemplos cómo formarse para salir de manera segura. Sin embargo, para ellos fue algo innovador y fuera de lo común, lo que dificultó seguir las instrucciones y recordar los ejemplos. Durante el ejercicio, algunos niños tuvieron dificultades: Samuel no quería salir de su jardín, mientras que Anthony y Alfredo olvidaron la fila y se dispersaron. Al terminar el ejercicio, se habló con ellos sobre las dificultades surgidas y las profesoras buscarán estrategias pedagógicas para mejorar el proceso de evacuación,

el seguimiento de instrucciones y el orden en la formación de filas. Se espera que con más ejemplos y ensayos podamos mejorar el orden y reducir el tiempo en los próximos simulacros.

Párvulos 4: La actividad del simulacro de sismo con los niños y niñas de Párvulos 4, se desarrolló de manera organizada y significativa, permitiéndoles aprender sobre seguridad de forma lúdica. Al sonar la alarma, los niños y niñas, inicialmente algunos gritaron, y otros se mostraron sorprendidos, pero comenzaron a seguir las indicaciones con calma y atención, guiados por la profesional. Cada niño y niña tomó su rol con seriedad, aunque algunos, como Keylin y Liam, se mostraron más inquietos. Al salir de la unidad operativa, Keylin y Liam, por error, terminaron en otro nivel. Esto permitió reforzar la importancia de seguir las señales y permanecer junto al grupo en situaciones de emergencia. A pesar de esta pequeña desviación, ambos niños se reincorporaron rápidamente, y el simulacro concluyó exitosamente con un aprendizaje clave sobre la seguridad y el trabajo en equipo.

Pre jardín 1: El día de hoy los niños y niñas de pre jardín 1, por medio del juego Simón Dice, aprendieron como se deben organizar para evacuar en caso de sismo, como salir despacio sin correr, en fila, tranquilos siguiendo a las profesionales hasta el punto de encuentro, al escuchar la alarma para evacuar Ian quería salir ni cogerse de sus compañeros fila, al ver que ya todos estaban saliendo salió y se cogió de su compañera Sofía para salir al punto de encuentro, al regresar al jardín fue donde se dispersaron Liam, Alejandro soltándose de sus compañeros en la fila, al llegar al jardín se realizó una asamblea comentándoles que siempre que se sale del jardín en este caso para la evacuación deben ir en fila ya que en la calle hay muchos peligros, siempre deben mantener el orden en la fila para salir y regreso al jardín.

Pre jardín 2: Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica el nivel jardín dos participó de la actividad propuesta desde el componente y ambientes educativos y seguros sobre el tema de emergencia por sismo, posterior a ello se les indaga a los niños

y las niñas cómo se debe actuar en caso de emergencia a lo que Ariana responde que se tiene que cubrir la boca cuando esté quemando algo, la profesional de Ricardo la importancia de utilizar siempre los carnets, al momento que escucharon la alarma evacuación Mariela se mostró un poco angustiada al igual que Charlotte y Dairelis refería que quería su mamá, se organizaron y salieron de manera eficiente al punto de encuentro, después de estar todo reunidos los niños y las niñas ya se mostraron un poco tranquilos al observar al resto de sus compañeros y a las profesionales.

Pre jardín 3: Se invitó a los niños y niñas a ubicarse en forma de círculo sentados en las sillas con el fin de dar inicio a la actividad del día de hoy y recordar las acciones que deben realizar antes durante y después de presentarse una emergencia, se logra observar la participación activa por parte de Luciana, Emiliano, Danna, Emily, Sophia, identifican cuál es la cuál es la sirena o sonido de emergencia la cual la relacionan con el carrito de los helados qué pasa cerca de la casa de los niños, luego cuando Ana Sofía refirió que se debía tener calma, Samir recordó que es la emoción que trabajamos La semana pasada la cual nos enseña a respirar y ya está más tranquilos durante el desarrollo de las actividades y rutinas, cuando se dio inicio a el simulacro se pidió que se organizaran en fila a lo que Samuel vela respondió inmediatamente y le dio las manos a la profesional, sin embargo se observa algunos de sus compañeros también querían estar de primeras y esto generó un poco de atención antes de iniciar el desplazamiento al punto de encuentro externa, al salir bajan la escalera cogidos de la baranda, Duván se mostró igual den tranquilo que todos los días cuando se hacen los desplazamientos y esto hizo que la profesional tuviera que esperar antes de salir con todos hasta que se logró que el niño se cogiera del tren, en la salida del jardín nos encontramos con los niños de párvulos del primer piso, se les dio espacio para que salieran primero, sin embargo durante el desplazamiento hasta el parque pre Jardín tres caminó un poco más rápido es por esto que pasamos por un lado de ellos y llegamos primero al punto, al llegar al punto de encuentro la profesional solicitó que se sentarán en Círculo lo cual lo lograron hacer todos, observaron con atención y escucharon la recomendaciones y sugerencias que se

hizo después de realizar el ejercicio, al momento de solicitarles que se pusieran de pie se organizará nuevamente en el tren para regresar al jardín Luciana manifestó que quería ir al esto hizo que la mayoría también dijera que querían ir al parque a jugar, al parque del punto de encuentro externo, se continuó con el desplazamiento y se observó a Ana Sofía y a Alex un poco tristes y al preguntarles el motivo refirieron que querían ir al parque

Pre jardín 4: Hoy se realizó el simulacro de sismo siendo lasn10:00 am en donde previamente la profesional realizó una asamblea indicando a los niños y niñas del nivel de pre-Jardín 4 las precauciones e indicaciones a tener en cuenta durante este momento. Los niños y niñas atendieron a la explicación muy atentos, posteriormente se puso carnet a cada uno y al escuchar la alarma todos muy ordenados empezar la evaluación conservando la calma y el orden en el desplazamiento hacia el punto de encuentro cancha parque amperes. Durante el recorrido se observó que estuvieron dispuestos a seguir indicaciones y lo mismo al regreso

Evidencia fotográfica:









